

## COURS DE LANGUES ÉTRANGÈRES 2018-2019

### QUALITÉ DES COURS

Enseignants expérimentés diplômés de l'université.

Pédagogie innovante et interactive avec matériel audio-visuel adapté.

### FORMATION ADAPTÉE AUX STAGIAIRES

Cours adaptés au niveau.

L'inscription peut se faire sur la base de l'auto-évaluation du niveau linguistique

Attribution de notes, orales et écrites, pour évaluer le progrès.  
Stages hebdomadaires ou intensifs.

Clarife organise des cours du soir, des cours de préparation aux certifications européennes ainsi que la formation continue en langues étrangères :

#### ◆ Cours du soir

- **Modules de 15 heures / semestre** (10 semaines x 1,5 heures)
  - **Semestre 1 : semaine du 24 septembre – semaine du 3 décembre 2018**  
+ Devoir Surveillé semaine du 10 décembre
  - **Semestre 2 : semaine du 14 janvier – semaine du 25 mars 2019**  
+ Devoir Surveillé semaine du 1 avril

Les Cours du Soir s'adressent aux lycéens, étudiants, salariés ou particuliers désirant apprendre une nouvelle langue ou consolider et développer leurs acquis linguistiques en expression et compréhension écrites et orales.

Tous les cours sont organisés par niveau, et sont ancrés dans le Cadre Européen de référence (CECR) du Conseil de l'Europe (examens ALTE). A tous niveaux, les participants seront amenés à développer les 5 compétences de la langue avec un accent sur la participation en cours : expression et compréhension orale, communication interactive appropriée, compréhension et expression écrite.

Les stagiaires bénéficieront d'une formation adaptée à leur niveau. Une auto-évaluation du niveau de langue peut être établie en consultant le cadre CECR.

Formations proposées en 11 langues : **Anglais, Allemand, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Néerlandais, Portugais, Russe et Français Langue Etrangère (FLE)**

Certains cours d'**anglais** sont conçus comme une **préparation aux certifications** pour les stagiaires souhaitant une validation de leur niveau de langues. Ces examens de Cambridge English sont reconnus dans le monde entier et sont considérés à l'échelon international comme une preuve tangible de qualification en matière de compétences linguistiques. Bien que l'objectif de la formation soit de se préparer à une validation officielle, l'inscription à l'examen n'est ni automatique ni obligatoire.

#### ◆ Stages Intensifs en Anglais

- **Anglais en cours intensifs de 24 ou 30 heures**

#### ◆ Autres cours divers ou formation continue

Cours particuliers ou de groupe sur mesure.

Toute inscription aux cours peut faire l'objet d'une convention de formation ; Clarife est un centre de formation agréé par La Direction Régionale du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle. N° d'agrément : 31 59 000468 59

## STAGES INTENSIFS D'ANGLAIS - 2018-2019

Intitulé du stage	Nombre d'heures	Niveau de la formation	Dates proposée
<b>Remise à niveau – pré-rentrée 2018</b> Se remettre à niveau pour préparer la nouvelle année académique	24	B1	21 au 24 août 2018
<b>Remise à niveau – pré-rentrée 2019</b> Se remettre à niveau pour préparer la nouvelle année académique	24	B1	20 au 23 août 2019
<b>Remise à niveau FCE*</b> Préparer au First Certificate in English de Cambridge English pour la session d'examens de mars	30	B2	18 au 22 février 2019
<b>Remise à niveau FCE*</b> Préparer au First Certificate in English de Cambridge English pour la session d'examens de juin	30	B2	15 au 19 avril 2019
<b>Remise à niveau CAE*</b> Préparer au Certificate in Advanced English de Cambridge English pour la session d'examens de juin	30	C1	15 au 19 avril 2019

\* Bien que l'objectif de la formation soit de se préparer à une validation officielle, l'inscription à l'examen n'est pas obligatoire.

# COURS DU SOIR DE FRANCAIS - 2018-2019

Intitulé du stage	Jour** proposé 18h00 - 19h30	Niveau de la formation*
<b>Français Langue Etrangère (FLE)</b> - <b>Cours d'Expression (15 heures)</b>	mardi	B1/B2
<b>Français Langue Etrangère (FLE)</b> - <b>Préparation DELF (15 heures)</b>	mardi	B1/B2

# COURS DU SOIR DE LANGUES ETRANGERES - 2018-2019

Intitulé du stage	Jours** proposé 18h00 - 19h30	Niveau de la formation semestre 1*	Niveau de la formation semestre 2*
<b>Anglais : Préparation PET</b> (Preliminary English Test)	Mercredi	B1-	B1
<b>Anglais : Préparation FCE</b> (First Certificate of English)	Lundi / Mercredi	B2-	B2
<b>Anglais : Préparation CAE</b> (Certificate in Advanced English)	Lundi / Mercredi	C1-	C1
<b>Anglais : Préparation CPE</b> (Certificate of Proficiency in English)	Lundi / Mercredi	C2-	C2
<b>Anglais: Civilisation et Expression</b> (orale et écrite)	Lundi / Mercredi	C1/C2	C1/C2

<b>Allemand 1</b>	Mercredi / Jeudi	Débutant	A1-
<b>Allemand 2</b>	Jeudi	A1	A1+
<b>Allemand 3</b>	Mardi	A2-	A2
<b>Allemand 4</b>	Mardi	A2+	B1-
<b>Allemand 5</b>	Lundi	B1	B1+
<b>Allemand 6</b>	Lundi	B2-	B2
<b>Arabe 1</b>	Mardi / Mercredi	Débutant	A1-
<b>Arabe 2</b>	Lundi	A1	A1+
<b>Arabe 3</b>	Mercredi	A2-	A2
<b>Arabe 4</b>	Mercredi	A2+	B1-
<b>Arabe 5</b>	Jeudi	B1	B1+
<b>Arabe 6 NOUVEAU</b>	Jeudi	B2-	B2
<b>Chinois 1</b>	Mercredi	Débutant	A1-
<b>Chinois 2</b>	Lundi	A1	A1+
<b>Chinois 3</b>	Lundi	A2-	A2
<b>Chinois 4</b>	Mardi	A2+	B1-
<b>Chinois 5</b>	Jeudi	B1	B1+
<b>Chinois 6</b>	Jeudi	B2-	B2
<b>Espagnol 1</b>	Lundi / Jeudi	Débutant	A1-
<b>Espagnol 2</b>	Lundi	A1	A1+
<b>Espagnol 3</b>	Lundi / Mardi	A2-	A2
<b>Espagnol 4</b>	Mardi / Mercredi	A2+	B1-
<b>Espagnol 5</b>	Mardi / Jeudi	B1	B1+
<b>Espagnol 6</b>	Jeudi	B2-	B2
<b>Espagnol 7</b>	Jeudi	B2+	C1

\* Une auto-évaluation du niveau de langue peut être établie en **consultant le Cadre Européen Commun de Référence au verso.**

\*\* Les jours et horaires des cours peuvent être soumis à des modifications – Effectif minimum : 9 personnes.

Intitulé du stage	Jours** proposé 18h00 - 19h30	Niveau de la formation semestre 1*	Niveau de la formation semestre 2*
<b>Italien 1</b>	Mercredi / Jeudi	Débutant	A1-
<b>Italien 2</b>	Mardi / Jeudi	A1	A1+
<b>Italien 3</b>	Lundi	A2-	A2
<b>Italien 4</b>	Lundi	A2+	B1-
<b>Italien 5</b>	Lundi	B1	B1+
<b>Italien 6</b>	Mardi	B2-	B2
<b>Italien 7</b>	Mardi	B2+	C1
<b>Japonais 1</b>	Mardi	Débutant	A1-
<b>Japonais 2</b>	Mercredi	A1	A1+
<b>Japonais 3</b>	Jeudi	A2-	A2
<b>Japonais 4</b>	Jeudi	A2+	B1-
<b>Néerlandais 1</b>	Lundi	Débutant	A1-
<b>Néerlandais 2</b>	Mardi	A1	A1+
<b>Néerlandais 3 NOUVEAU</b>	Mercredi	A2-	A2
<b>Portugais 1</b>	Lundi	Débutant	A1-
<b>Portugais 2</b>	Jeudi	A1	A1+
<b>Portugais 3</b>	mardi	A2-	A2
<b>Portugais 4 NOUVEAU</b>	Mercredi	A2+	B1-
<b>Russe 1</b>	Lundi / Mercredi	Débutant	A1-
<b>Russe 2</b>	Mardi	A1	A1+
<b>Russe 3</b>	Jeudi	A2-	A2
<b>Russe 4</b>	Jeudi	A2+	B1-

\* Une auto-évaluation du niveau de langue peut être établie en **consultant le Cadre Européen Commun de Référence au verso**.

\*\* Les jours et horaires des cours peuvent être soumis à des modifications – Effectif minimum : 9 personnes.

## CONTACTEZ NOUS !

**Contacter : Clarife – Centre de langues et interculturel**

60 bd, Vauban  
BP 109  
59016 Lille Cedex  
Tél : +33 (0)3.20.57.92.19  
e-mail: [clarife@univ-catholille.fr](mailto:clarife@univ-catholille.fr)

**Pour plus d'informations et/ou pour vous inscrire :**

<http://www.flsh.fr/lettres-et-sciences-humaines/clarife/>

## Tarifs Particuliers

Cours	Tarifs Particulier (hors ICL*/UCL*)	Tarifs Etudiant	
		ICL*	UCL*
<b>Stages Intensifs Anglais</b> (30 heures)	360 €	300 €	360 €
<b>Stages Intensifs Anglais</b> (24 heures)	283 €	240 €	283 €
<b>Cours du Soir FLE</b> (15 heures)	180 €	150 €	180 €
<b>Cours du Soir Langues Etrangères - Semestre 1</b> (15 heures)	190 €	125 €	157 €
<b>Cours du Soir Langues Etrangères - Semestre 2</b> (15 heures)	190 €	125 €	157 €

Toute inscription aux cours peut aussi faire l'objet d'une convention de formation, donc pour formation des salariés pris en charge par leur entreprise. Clarife est un centre de formation agréé par La Direction Régionale du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle. N° d'agrément : 31 59 000468 59

**Contactez-nous pour plus d'informations.**

\*ICL = étudiants inscrits à l'Institut Catholique de Lille, \*UCL = étudiants inscrits à l'Université Catholique de Lille

**Division des Langues vivantes, Direction Générale IV, Conseil de l'Europe, Strasbourg, France,**

		ALTE niveau 1	ALTE niveau 2	ALTE niveau 3	ALTE niveau 4	ALTE niveau 5
	<b>A1</b> Découverte	<b>A2</b> Élémentaire	<b>B1</b> Intermédiaire seuil	<b>B2</b> Intermédiaire avance	<b>C1</b> Autonome	<b>C2</b> Maîtrise
<b>Compréhension orale</b>	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
<b>Compréhension écrite</b>	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.
<b>Interaction orale</b>	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
<b>Expression orale</b>	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
<b>Expression écrite</b>	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.